Projet de création d'une école alternative dans le Chalonnais

---

« L'Ecole des Talents »

Pierre Bousquet au nom du Collectif « Rêve d'École »

Préambule

Nous sommes un collectif de plus de **100 personnes** de tous milieux socio-professionnels, à **fort ancrage local (associatif, professionnel, éducatif)** et animé par le dessein de créer une école alternative laïque hors contrat sous forme associative, permettant aux enfants accueillis de s'épanouir et de devenir **des citoyens engagés et heureux** !

Basée sur **une pédagogie bienveillante et moderne** qui s'appuie sur des méthodes efficientes dans chacun des domaines enseignés, nous souhaitons que cette école soit située dans un **environnement naturel** type bois ou forêt utilisé à la fois comme support pédagogique, comme terrain de jeu mais aussi comme cadre paisible permettant une attention soutenue et des relations apaisées.

Portée par des **enseignants tant salariés que bénévoles passionnés** dans leur domaine et issus de notre région, de notre pays ou de **l'international**, l'objectif est d'éveiller l'enfant à sa curiosité, à la découverte du monde, à la connaissance de soi et de ses talents tout en gardant une place importante aux enseignements fondamentaux.

Enfin, ouverte dans un premier temps aux enfants de l'école élémentaire, on peut imaginer dans quelques années une ouverture aux classes maternelles en amont et au collège en aval.

En somme, nous voulons créer **une école de la vie**, de découverte de soi, des autres et d'ouverture sur le monde : **une école de demain** !

Table des matières

1. Quel est l'objet du projet ? 3
2. Une école pour qui et avec qui ? 3
   a. Pour qui ? 3
   b. Avec qui ? 3
3. Quelle pédagogie adopter ? 4
   a. Les Savoirs fondamentaux 4
   b. Les Savoirs complémentaires essentiels 4
   c. Une journée type modulable : 5
4. Le cadre pédagogique 5
5. Où ouvrir cette école ? 6
6. Combien d'élèves, de salariés, de bénévoles ? 6
   a. Combien d'élèves 6
   b. Combien de salariés et de bénévoles ? 6
7. Planning des rentrées 7
   a. Cycle commun de connaissance 7
   b. Calendrier prévisionnel des rentrées 7
8. Quel budget prévoir ? 8
   a. Dépenses 8
   b. Recettes 9
   c. Bilan 9
9. Perspectives … 10
10. La crédibilité du projet 10
11. Synthèse / Conclusion 11

1. Quel est l'objet du projet ?

Le projet consiste à créer une école :

- **Alternative hors contrat** : **le socle commun de connaissance est respecté** dans les enseignements mais la pédagogie reste libre ; les ressources humaines et financières ne sont pas apportées par l'éducation nationale.
- **Laïque** : non confessionnelle, ouverte à tous
- **A but non lucratif** : Sous statut association loi 1901
- **Basée sur des valeurs de respect de soi, des autres et de l'environnement**, de paix, de collaboration et de solidarité, de bienveillance, de tolérance, d'autonomie, de responsabilité et d'**engagement, de connaissance de soi et d'ouverture au monde** …

2. Une école pour qui et avec qui ?

a. Pour qui ?

- Ouverte dans un premier temps aux enfants des cycles de l'école **primaire** puis étendue progressivement aux classes de **collège** jusqu'en fin de 3ème ainsi qu'en **maternelle**.
- **Pour des enfants quels que soient leurs talents et leurs difficultés** : Nous souhaitons accueillir des enfants de **tous milieux, attirés par la nature** et pouvant présenter **éventuellement des difficultés** d'intégration dans le système scolaire classique (enfants « dys », enfant haut potentiel, enfants en décrochage scolaire …).

b. Avec qui ?

- Le collectif s'organise actuellement pour créer une association loi 1901 qui créera et gèrera l'école.
- Le conseil d'administration de l'association intégrera à terme un ou plusieurs représentants des enseignants salariés, des bénévoles, des parents d'élèves, ainsi que de toute autre personne ressource pour l'école. Il est le garant du respect des valeurs de l'école au travers d'une Charte et établit le budget annuel.
- **L'engagement des parents d'élèves dans la vie de l'école** est un critère déterminant dans le choix des élèves. Il est prévu qu'ils participent à l'animation de certains projets ou ateliers, organisent la cantine et contribuent financièrement aux ressources nécessaires.
- L'école est animée par des intervenants désireux **de transmettre leur passion** et aimant travailler en équipe :
  - Des **salariés** formés à des méthodes pédagogiques innovantes et efficientes.
  - Des **bénévoles**, des services civiques et des volontaires du monde entier sensibilisés aux valeurs de l'école et aux méthodes alternatives.

- Des **animateurs nature** amenant les enfants à être en connexion avec leur environnement et utilisant la **nature comme support pédagogique.**

- En partenariat avec les écoles et collèges environnants en proposant des ateliers communs.
- Encouragée par des **fondations, des entreprises, des mécènes, des sponsors internationaux** qui apportent des ressources financières afin de réduire les coûts de scolarité des enfants et qui permettent l'organisation de **projets ambitieux**.

3. Quelle pédagogie adopter ?

a. Les Savoirs fondamentaux

- Afin d'assurer une continuité pédagogique des acquisitions de connaissances autour du socle commun, les savoirs fondamentaux (Français : lire/écrire, Mathématiques, Histoire/Géographie, Sciences) sont enseignés et supervisés par des salariés de l'association formés aux **méthodes alternatives** type **Montessori, Freinet** ou autre. Ils pourront faire appel à des **bénévoles passionnés** dans un domaine particulier pour illustrer un concept ou animer un atelier spécifique.
- **L'anglais est enseigné de manière ludique** dans chacune des classes, ce qui facilitera les échanges avec les bénévoles internationaux.

b. Les Savoirs complémentaires essentiels

- Ces savoirs sont transmis par des intervenants pédagogues et passionnés par le domaine.
- Il s'agit de révéler à l'enfant ses talents et de l'éveiller au monde :
  - **Art et culture** (musique, théâtre, peinture, photo, film, sorties culturelles ...)
  - **Ateliers manuels** et découverte des **métiers techniques** (poterie, bois, mécanique, électricité, etc …)
  - **Connaissance de soi** (gestion mentale : apprendre à apprendre, pratique de l'attention, atelier de philosophie, atelier émergence des talents, …)
  - **Activités physiques** et expression corporelle : sport, cirque, danse, jeux extérieurs …
  - **Découverte du monde** : géographie, économie, géopolitique, informations sur l'actualité nationale et internationale, solidarité internationale, échanges internationaux, chantier jeune en fin de collège …),
  - **Permaculture et soin de l'environnement** : utilisation de la nature comme support pédagogique, observation du vivant et du minéral, médiation animale, semaine d'immersion en nature.
  - Et pourquoi pas latin, grec, espagnol, chinois etc ...en fonction de l'intérêt des enfants et des bénévoles disponibles.

- Des routines quotidiennes ou hebdomadaires incluant des moments de partage, de paix, de joie, de révélation des talents seront organisées.

c. Une journée type modulable et aménageable :

- 7h45 / 8h15 : Accueil des élèves
- 8h15 / 9h : Activités physiques
- 9h00 / 9h25 : Partage des talents
- 9h25 / 9h30 : Temps de pratique de l'attention
- 9h30 / 12h : Savoirs fondamentaux
- 12h / 13h25 : Repas et repos
- 13h25 / 13h30 : Temps de pratique de l'attention
- 13h30 / 16h : Savoirs complémentaires / Projet
- 16h / 16h45 : Expression corporelle
- 16h45 / 17h : Rangement / Fin de journée

4. Le cadre pédagogique

- Il semble essentiel d'envisager cette école dans un **cadre naturel (bois, forêt, prairie…)** particulièrement propice aux exercices d'activité physiques, aux jeux, à l'enseignement des soins du vivant ainsi qu'à l'organisation d'ateliers de mathématiques, de sciences mais aussi de français. En outre, des études ont démontré qu'un environnement naturel permet de développer l'attention des enfants et d'apaiser les relations entre chacun.
- **Des classes de 15 enfants maximum** nous paraissent aussi nécessaires pour parvenir à une ambiance de travail plus sereine et un suivi plus personnalisé des élèves, l'enseignant ayant plus de temps à consacrer à chacun.
- Afin de respecter le rythme de l'enfant, nous souhaitons une **progression** individualisée basée sur des acquisitions de connaissances et de compétences sans peur de l'échec et dans une démarche de développement de **l'autonomie et de l'engagement** de l'enfant.
- Nous souhaitons aussi développer un **cadre démocratique** permettant à chaque enfant de tenir un rôle défini dans la vie de l'école.
- L'utilisation du **numérique**, moyen ludique, moderne et attractif est à approfondir de manière à prendre en compte les dernières études en neurosciences et à le pratiquer à bon escient.
- Afin d'établir et de conserver une ambiance bienveillante, sereine et coopérative, nous souhaitons **former les enfants mais aussi les intervenants** aux **différentes méthodes de communication** type CNV (Communication Non Violente), PNL (programmation Neurolinguistique, Écoute active ou analyse transactionnelle ...)
- Enfin la mise en pratique des connaissances pourra se réaliser au travers de **projets** initiés en début ou en cours d'année par les enfants.

5. Où ouvrir cette école ?

- Dans le Grand Chalon : bassin d'ancrage des personnes engagées du collectif.
- Dans un lieu situé en pleine nature, au milieu d'une forêt
- Dans des locaux déjà existants et vacants
- Avec toutes les mesures de sécurité correspondant aux normes actuelles
- Avec des salles de classe organisées de manière à favoriser l'autonomie et le travail en groupe
- Avec une possibilité d'évolution du lieu

6. Combien d'élèves, de salariés, de bénévoles ?

a. Combien d'élèves

- Ceci dépend de la configuration des locaux mais nous envisageons de démarrer avec **1 ou 2 classes élémentaires la première année** et atteindre environ **7 classes à la maturité de l'école** soit une **centaine d'élèves** après quelques années d'expérience afin d'amener les élèves à la fin de la 3ème et de les préparer soit à rentrer dans la vie professionnelle soit à rejoindre le lycée.

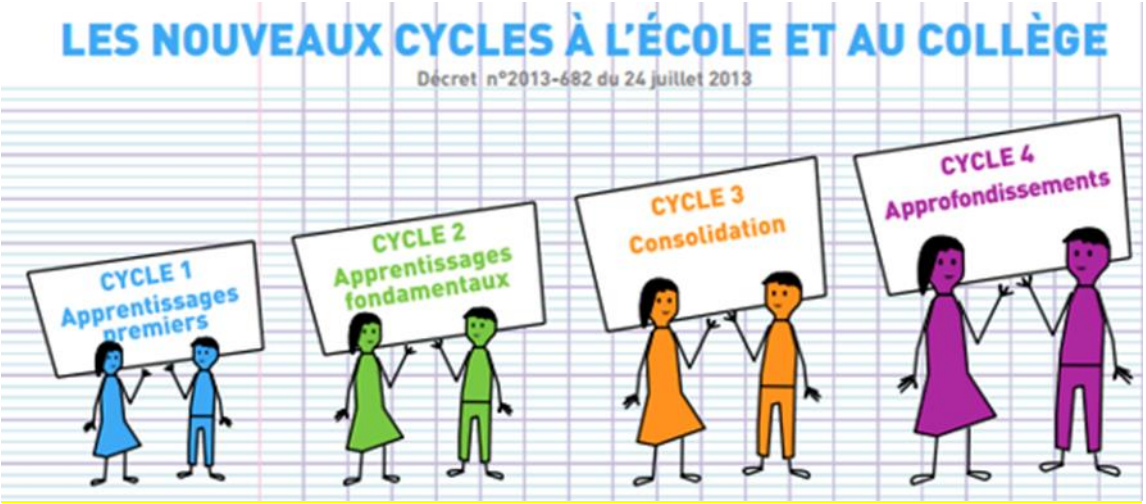
b. Combien de salariés et de bénévoles ?

- Le nombre de salariés sera globalement lié au nombre d'élèves ; nous partons sur **1 enseignant pour 15 élèves** et une personne pour assurer l'accueil et les tâches administratives. A l'ouverture de la maternelle il faudra prévoir une personne supplémentaire pour prendre soin des petits. En fonction de la taille de l'école et de son rayonnement, d'autres salariés seront certainement à prévoir.
- **Le nombre de bénévoles** reste indéterminé ; vraisemblablement **plusieurs dizaines** ; cela dépendra de l'engagement de chacun ; il n'y a pas d'objectif de temps à passer ; **chacun participera en fonction de ses possibilités** : cela peut aller de 2 heures par an pour présenter une collection par exemple ou un sujet très ciblé ou animer un atelier spécifique, jusqu'à plusieurs heures par semaine sur une période donnée : tout est possible ! Le manque de disponibilité ne doit pas être un frein lorsque l'on a une passion ou un talent à transmettre.

7. Planning des rentrées

a. Cycle commun de connaissance

- Pour organiser les rentrées successives, nous souhaitons nous appuyer sur le socle commun de connaissances, de compétences et de culture qui est organisée en 4 cycles d'enseignement :



b. Calendrier prévisionnel des rentrées

	Sept-2022	Sept-2023	Sept-2024	Sept-2025	Sept-2026	Sept-2027
Cycle2 : *CP/CE1/CE2*	2classes					
Cycle3 *CM1/CM2/6ème*		1 classe				
Cycle4 $5^{ème}/4^{ème}/3^{ème}$			1 classe	1 classe	1 classe	
Cycle1 *Maternelle*						1 classe

Soit in fine 7 classes regroupant une centaine d'élèves de la maternelle à la fin du collège.

Ce calendrier prévisionnel peut être **remis en question** en fonction du lieu considéré et de sa mise à disposition, ainsi que du nombre d'élèves inscrits.

8. Quel budget prévoir ?

- L'objectif reste de permettre l'accès à cette école à tout élève quelle que soit son origine sociale en demandant une participation minimale de 500€/an/enfant. Ainsi, nous comptons sur la contribution de mécènes, fondations ou sponsors pour couvrir les frais de fonctionnement. Le montant à payer pour les parents sera donc fonction des sommes délivrées par les divers sponsors.
- Le budget annuel a été réalisé sur une hypothèse de 2 classes de 15 élèves et sur la base d'informations et de budgets obtenus auprès d'autres écoles de ce type.
- Nous partons sur 3 hypothèses : basse, moyenne, haute pour les dépenses.

a. Dépenses

ECOLE DES TALENTS 30 enfants			
DÉPENSES			
Hypothèse	Basse	Moyenne	Haute
LOYER	*Pas de loyer*	*1000€/mois*	*1500€/mois*
	0	12 000	18 000
SALAIRE + charges : 2 ETP	*Au SMIC*	*SMIC*1,2*	*SMIC*1.5*
	50 000	60 000	75 000
Prestations extérieures : 200€/0,5 journée ; 36 semaines/an	*0,5j/sem*	*1j/sem*	*1,5j/sem*
	7200	14 400	21 600
EDF/GAZ	0	2500	5000
ASSURANCE	350	500	700
Autres services extérieurs (tel, réception, frais de déplacement ..)	360	1700	3100
Matériel scolaire annuel	1700	3400	5000
FRAIS DIVERS	1000	2500	4000
Frais exceptionnel	0	5000	10000
TOTAL	**60 610**	**102 000**	**142 400**

b. Recettes

ECOLE DES TALENTS 30 enfants			
RECETTES			
Hypothèse	Basse	Moyenne	Haute
Adhésion à l'association : 200 personnes	*10 €*	*15 €*	*20 €*
	2000	3000	4000
Contribution des parents	*1950€/an soit 195€/mois*	*3300€/an soit 330€/mois*	*4613€/an soit 461€/mois*
	58 610	99 000	138 400
TOTAL	**60 610**	**102 000**	**142 400**

c. Bilan

- Selon les hypothèses de lieu et de choix de dépense, la participation des parents varie entre **1950€ et 4613€/an/enfant**.
- Cette participation peut évoluer en fonction du revenu des parents et les règles seront à clarifier par le CA de l'association.
- Le collectif est déterminé **à solliciter** des entreprises locales ou non, des **fondations et des mécènes** enthousiasmés par le projet et le soutenant financièrement de manière récurrente afin de réduire fortement l'effort financier demandé aux parents.
- Notre projet a pour ambition de faire appel à des donateurs et à un financement participatif lors du lancement, puis à des fondations soutenant des projets éducatifs ou éveillant au soin du vivant et à la préservation de l'environnement comme c'est le cas pour des écoles alternatives de ce type.

9. Perspectives …

- Nous considérons que cette école a vocation à rayonner :
  - **Dans les écoles ou maisons de quartier environnantes** : les bénévoles pourraient y intervenir le soir ou le mercredi en périscolaire ou éventuellement sur les temps de vacances scolaires.
  - **Auprès des parents, des adultes,** le soir ou le week-end, la passion et le talent pouvant se transmettre quel que soit l'âge !
  - **Auprès du public** car sur le lieu de l'école, on peut créer des évènements (festivals, soirées, conférences organisées par les élèves et par les bénévoles)
  - **Auprès des bénévoles internationaux** en ayant un lieu d'hébergement attractif et convivial à proximité.
  - **A l'international** en créant un réseau d'écoles permettant aux bénévoles de transmettre leur passion en retrouvant les mêmes cadres, valeurs et méthodes d'éducation.

10. La crédibilité du projet

- La force de ce projet repose **sur le collectif qui l'anime**. Il est composé de personnes de 23 à 80 ans : **d'enseignants de l'Education Nationale, d'éducateurs spécialisés** pour jeunes enfants, de chefs d'entreprise, de salariés de l'industrie, de chefs de projet dans des organisations internationales, d'étudiants et de retraités. Ce collectif représente un vivier de **futurs bénévoles désireux de transmettre leur passion** et est en cours de se constituer en association loi 1901.
- **Le collectif bénéficie d'un fort ancrage local, associatif, professionnel et** éducatif. D'autre part, certains membres sont issus d'autres régions de France ainsi que d'autres pays.
- D'autres écoles fonctionnant sur ce principe ailleurs dans le monde sont prêtes à constituer un réseau : **au Népal, au Niger, au Togo**. Nous sommes convaincus que ce type de pédagogie invitant des bénévoles à transmettre leur talent est un élément moteur pour **rayonner à l'international**.
- Certains membres du collectif travaillent depuis plusieurs mois dans une **démarche collaborative** d'élaboration du projet.
- Nous **avons visité plusieurs écoles de ce type** qui sont prêtes à collaborer avec nous.
- **Le porteur du projet** est **disponible** et consolide ses connaissances dans le domaine éducatif alternatif en participant à des **congrès, forums, formations spécialisées** et en s'informant auprès d'écoles similaires et diverses sources.
- Notre projet est évolutif et adaptable dans le temps : il a l'**ambition** de rayonner au-delà du cercle local afin de **devenir un lieu de référence national voire international.**
- L'association portant le projet est en cours de création avec les membres du collectif.

11. Synthèse / Conclusion

- Le projet de création de cette école alternative laïque et à but non lucratif repose sur un système de valeurs de **fraternité, de partage, de découverte de soi et d'ouverture au monde**.
- Il est soutenu par un collectif de plus de **100 personnes** sans cesse grandissant, bientôt organisé en **association**.
- L'école est ouverte à **tous les enfants** quels que soient leurs talents et leurs difficultés.
- Accueillant **tout d'abord des classes élémentaires**, l'école a vocation à terme à s'ouvrir sur les enfants de la maternelle à la fin du collège.
- L'engagement **des parents dans la vie de l'école** est un critère prépondérant dans le choix des enfants.
- Les classes sont limitées à **15 élèves** qui peuvent bénéficier ainsi d'une **progression individualisée**.
- Les intervenants sont **salariés ou bénévoles** et ont en commun de vouloir transmettre **leur passion**.
- Pour les savoirs fondamentaux, la pédagogie est basée sur des méthodes efficientes **type Montessori et Freinet**.
- Pour les savoirs complémentaires, **les ateliers, les projets, l'environnement** sont **privilégiés.**
- L'anglais est enseigné de manière **ludique** à toutes les classes.
- Selon les hypothèses de lieux et de frais de fonctionnement, les frais de scolarité varient entre **1950€ et 4613€/an/enfant**. La contribution parentale sera d'autant plus réduite que des mécènes participent financièrement et de manière récurrente aux frais.
- Un des objectifs est de créer **un réseau d'écoles de ce type**, permettant d'attirer des bénévoles du monde entier et de rayonner ainsi sur le plan local, national et international.
- **La détermination du lieu est fondamentale** dans notre projet. Situé au sein du **Grand Chalon** dans un **cadre naturel** (bois, forêt, prairie permettant une pédagogie par la nature), ce lieu doit aussi être attractif pour les enfants, pour tous nos bénévoles ainsi que pour tous les financeurs du projet.